Likabehandlingsplan

samt

Plan mot kränkande

Behandling

2014/2015

Öppenhet Ärlighet Förtroende Tydlighet Dialog

Likabehandlingsplanen gäller enligt

Diskrimineringslagen (2008:567) och Skollagen (kap. 6)

**Vallentuna Djur Natur och**

**Musikförskola**

Uppdaterad Aug-14

**Inledning**

Likabehandlingsplanen samt planen mot kränkande behandling riktar sig till föräldrar, personal

Och barn.

Likabehandlingsarbetet utgår från Diskrimineringslagen (2008:567), Skollagen (2010:800) och

Förskolans värdegrund (Lpfö98)

Diskrimineringslagen, om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn

och elever, trädde i kraft 2009-01-01. Lagen har till ändamål att främja barns och elevers lika

rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, sexuell läggning,

funktionshinder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning samt annan kränkande

behandling.

Skollagen (kap.6) har till ändamål att motverka diskriminering och kränkande behandling av

Barn och elever.

Rätten till likabehandling är en mänsklig rättighet och som sådan ingår den som en

Fundamental del av den gemensamma värdegrund som förskolan har att förmedla. Den främsta

orsaken till att kränkande behandling uppstår är bristen på goda sociala relationer, trygghet och

Respekten för andras integritet. Också den fysiska miljön, brist på delaktighet och känsla av

Sammanhang inverkar negativt på klimatet och är grogrund för konflikter.

I vår förskola arbetar vi därför aktivt med att skapa goda förutsättningar för att vara en förskola

som är fri från diskriminering och kränkande behandling. Viktigt led i detta arbete är denna

Likabehandlingsplan som tydliggör våra intentioner och vårt arbete.

**Förskolans vision**

Vår vision är att vår förskola ska vara en plats där alla barn och all personal kan trivas och

känna sig trygga. Förskolan ska vara fri från diskriminering och annan kränkande behandling.

Barn och personal ska aktivt, i ord och handling, visa att man tar avstånd från alla former av

diskriminering och kränkande behandling.

**Upprättande, uppföljning och utvärdering av**

**likabehandlingsplanen**

Förskolan skall ha en likabehandlingsplan som syftar till att förverkliga förskolans vision.

Likabehandlingsplanen ska vara aktuell och utvärderingsbar.

**Upprättande**

Likabehandlingsplanen är omarbetad och fastställd 2014-08-15 och gäller under ett år.

Ansvarig för upprättandet är förskolechef samt av personal.

Nästa likabehandlingsplan ska fastställas 2015-08.

**Uppföljning och utvärdering**

Förskolans personal ska arbeta kontinuerligt med likabehandlingsplanen och utvärderar den

samtidigt som övriga mål utvärderas.

Förskolechef och förskolans personal tar hänsyn till eventuella synpunkter som framkommer

från föräldraråd och utvecklingssamtal och föräldramöten. Den slutgiltiga versionen fastställs i september 2014.

Mål och åtgärder

Diskrimineringslagen (2008:567) definierar diskrimineringsgrunderna kön, sexuell läggning,

funktionshinder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning samt annan kränkande

behandling. Vår förskola ska vara fri från diskriminering och annan kränkande behandling, och

i vårt arbete med att nå den visionen, har vi formulerat ett antal mål och i anslutning till dessa

Även beskrivit hur vi ska arbeta för att nå dem.

**Kön**

*Mål*

Könsperspektivet ska genomsyra all verksamhet i vår förskola. Flickor och pojkar erbjudas

samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar i

Stereotypa könsroller. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering på grund av kön.

*Aktiviteter för att nå målen*

Miljön i förskolan ska uppmuntra och inbjuda bägge könen till alla aktiviteter som erbjuds.

För att ge möjlighet till reflektion och diskussion skall det används kontinuerligt böcker som belyser

olika typer av familjebildningar eller olika minioriteter.

Personalens bemötande ska vara grundat i egenkännedom och styrdokument.

*Tidpunkt*

Kontinuerligt pågående arbete

*Ansvar*

Personal och förskolechef

**Sexuell läggning**

*Mål*

I vår förskola ska verksamheten präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors

uppfattningar och levnadssätt. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering på grund av

Sexuell läggning.

*Aktiviteter för att nå målen*

Ge och ta alla möjligheter till naturliga och spontana samtal med barnen

*Tidpunkt*

Kontinuerligt pågående arbete

*Ansvar*

Personal och förskolechef

**Funktionshinder**

*Mål*

I vår förskola ska alla ha samma rättigheter och möjligheter oavsett funktionshinder. Ingen ska

Känna sig diskriminerad på grund av funktionshinder.

*Aktiviteter för att nå målen*

Förskolan ska möta varje barn och förälder utifrån dess förutsättningar och göra förskolemiljön

tillgänglig för alla barn.

Utforma verksamheten så att alla barn kan delta i verksamhetens olika aktiviteter utifrån sina

Individuella förutsättningar.

Böcker och pedagogiskt material ska finnas på varje avdelning som speglar barn med olika

fysiska förmågor.

*Tidpunkt*

Kontinuerligt pågående arbete

Ansvar

Personal och förskolechef

**Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning**

*Mål*

I vår förskola ska alla oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ha

samma rättigheter och möjligheter. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering på grund av

etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

*Aktiviteter för att nå målen*

Personal och förskolechef ska om så behövs söka kunskap utifrån de människor vi möter.

Göra barnen uppmärksamma på människors olikheter, samt visa respekt och öppenhet för olika

uppfattningar och värderingar.

Tidpunkt

Kontinuerligt pågående arbete

Ansvar

Personal och förskolechef

**Annan kränkande behandling**

*Mål*

Alla ska utveckla tillit och självförtroende och få uppleva sig vara en tillgång i gruppen. I vår

förskola ska ingen utsättas för någon form av kränkande behandling.

*Aktiviteter för att nå målen:*

Personal och förskolechef ska genom att vara nära, tydliga och ge markerade gränser, fungera

som förebilder för det målarbete förskolan bedriver runt målet normer och värden.

Under de år som barnen är hos oss skall vi vuxna lära barnen reflektera över sitt handlande.

*Barn-barn*

•Uppmärksamma, prata med barnen vad de har gjort

•Använda oss av ”hur frågor”

•Visa att beteendet inte är acceptabelt

•Vid upprepande tillfällen eller riktande mot ett och samma barn skall föräldrarna och förskolechefen informeras och dokumenterar en åtgärdsplan.

*Vuxna- barn.*

•Lyssna in situationen, inte låta det gå ut över barnen om den vuxne inte mår bra.

•Om vi ser att någon vuxen personal eller förälder gör ”fel” så skall vi ha modet att vara så raka att vi kan säga det till varandra.

•Vid upprepande tillfällen tar vi upp följande med förskolechefen som dokumenterar en åtgärdsplan.

*Vuxen – vuxen*

*Handlingsplan om kränkande behandling upptäcks:*

Personal som blir vittne till kränkande handling tar upp problemet i arbetslaget

så att arbetslaget tillsammans kan försöka hitta en lösning på problemet.

*Handlingsplan om problemet kvarstår:*

eller om personalgruppen har svårt att själva försöka komma tillrätta med

problemet. Arbetslaget kontaktar förskolechef.

Handledning

Tidpunkt

Kontinuerligt pågående arbete

Ansvar

Personal och förskolechef

**Rutiner för utredning**

Om en händelse kräver utredning på initiativ av någon av de inblandade, är det alltid

förskolechef som utreder händelsen. När någon i förskolan får kännedom om att ett barn eller

vuxen anser sig ha blivit utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling finns en

skyldighet att snarast utreda uppgiften. Genom utredningen ska man få reda på kränkningens

karaktär för att kunna bestämma vilka åtgärder som ska vidtas. Åtgärderna ska syfta till att

avhjälpa akuta situationer och till att finna mer långsiktiga lösningar. Det är viktigt att under

utredningen visa den utsatte och övriga inblandade stor hänsyn. Utgångsläget är att den som

känner sig kränkt alltid ska tas på allvar.

**Kommunikation och information**

Personal och vårdnadshavare ska känna till likabehandlingsplanens innehåll och årligen

beredas möjlighet att påverka dess innehåll. Likabehandlingsplanen ska skickas ut till alla föräldrar, sitta uppe i hallen samt på förskolans hemsida.

Föräldrarna har möjlighet att diskutera och påverka planens innehåll i utvecklingssamtal med

personalen samt på föräldrarådet.

Malin Wiman

Förskolechef

malin4h@hotmail.com